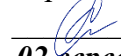


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



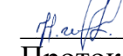
ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Олесья РЕВТЬО
02 вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

 Микола ІВАНІВ
Протокол засідання кафедри
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ
від *30 серпня 2024 року № 1*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 08 ВВЕДЕННЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – «Агроінженерія»

Спеціальність – 208 Агроінженерія

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Введення до майбутньої професії
Факультет	агрономічний факультет
Назва кафедри	кафедра рослинництва та агроінженерії
Викладач	<i>Ревтьо Олеся Ярославівна</i> <i>Посада:</i> доцент <i>Вчене звання:</i> доцент <i>Науковий ступінь:</i> канд. с.-г. наук, <i>Профайл викладача:</i> http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html
Контактна інформація	revtyolesya@gmail.com revto_o@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	щовівторка з 14 ⁰⁰ до 16 ³⁰
Програма дисципліни	Тема 1. Роль вищої школи у формуванні світогляду майбутнього інженера Тема 2. Сільське господарство і природа Тема 3. Особливості сільськогосподарського виробництва Тема 4. Технологічне забезпечення сільськогосподарського виробництва Тема 5. Механізація – основа інтенсифікації сільського господарства Тема 6. Особливості агроінженерної праці Тема 7. Ефективність використання техніки в сільському господарстві та його інженерне забезпечення
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Введення до майбутньої професії» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Курс спрямований на ознайомлення здобувачів із особливостями навчального процесу у закладі вищої освіти, формування уявлення про зміст і специфіку майбутньої професійної діяльності, а також ознайомлення з сучасним станом і перспективами розвитку агроінженерії в Україні та світі. Дисципліна закладає основу для подальшого опанування фахових дисциплін, сприяє професійній орієнтації та розвитку мотивації до майбутньої інженерної діяльності.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=1176

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<i>Мета викладання дисципліни:</i> дати майбутнім фахівцям знання зі структури Херсонського державного аграрно-економічного університету, з організаційно-навчального процесу в ХДАЕУ, кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; ознайомлення студентів із особливостями агроінженерної діяльності, сучасними тенденціями розвитку галузі та формування уявлення про професійні компетентності майбутнього фахівця..
----------------------------	--

Завдання вивчення дисципліни	Завданням дисципліни є ознайомлення студентів з історією виникнення та розвитку ХДАЕУ, вивчення особливостей організації навчального процесу у закладі вищої освіти, прав і обов'язків здобувачів, засвоєння основних принципів механізації технологічних процесів у рослинництві та тваринництві, ознайомлення з загальними характеристиками машинобудівної галузі та сільськогосподарського виробництва, формування уявлення про основні напрями інженерної діяльності та професійні компетентності агроінженера. Після опанування курсу здобувачі повинні: Знати: • особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; • зміст і специфіку професійної діяльності агроінженера; • роль і значення агроінженерії у розвитку сільського господарства та економіки України; • сучасні тенденції й перспективи розвитку агроінженерії в Україні та світі; • основи професійної етики та академічної доброчесності. Вміти: • орієнтуватися в структурі та змісті освітньо-професійної програми «Агроінженерія»; • застосовувати здобуті знання для усвідомлення завдань і функцій майбутньої професійної діяльності; • аналізувати сучасні інженерні рішення й технології в аграрному виробництві; • оцінювати власні професійні можливості та планувати подальший розвиток компетентностей; • дотримуватися принципів академічної доброчесності у навчальній і професійній діяльності.
-------------------------------------	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові)	ФК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. ФК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

	РН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
--	---

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025 н.р.
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	обов'язкова компонента (ОК 08)
Пререквізити	При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисциплін загальної та професійної підготовки.
Постреквізити	Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких компонентів освітньої програми (постреквізитів): дисципліни професійної підготовки, навчальна та виробнича практики.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	20
Практичні / Семінарські	24
Лабораторні	-
Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальна дисципліна передбачає можливість застосування технічних засобів навчання: мультимедійні дошки, мультимедійні проектори, рідкокристалічні та плазмові панелі, комп'ютери.
Обладнання	Наочні посібники, лабораторне демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
-----------------	--

Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які були відсутніми на якійсь лекції, конспектують та опрацьовують пропущену тему самостійно. Тема пропущеного практичного заняття відпрацьовується також самостійно. Крім того, в залежності від виду пропущеної теми, необхідно виконати індивідуальні завдання, що визначаються викладачем і забезпечують необхідну глибину знань з пропущеної теми. Позитивна оцінка звітів про опрацювання пропущених занять є необхідною умовою допуску до підсумкового контролю знань з дисципліни. За об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі) за погодженням із деканом факультету.
Політика щодо виконання завдань	Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації) та підсумковому контролю знань. Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни. Здобувачам, що приймали участь у олімпіадах, підготували доповіді та виступали на конференціях, брали участь у роботі студентського наукового гуртка тощо, дана робота враховується як звіт про самостійну роботу.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Списувати під час контрольних робіт та під час підсумкового контролю знань заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Звіти самостійних робіт (реферати, статті) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			годин			балів
			лк	сем. / пр.	СР	
1	Лекція 1	Історія розвитку агрономічного факультету ХДАЕУ.	2			
	П.Р. 1	Знайомство з навчально-адміністративною структурою ХДАЕУ		2		5
	С.Р. 1	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
2	Лекція 2	Організація навчального процесу у ВНЗ	2			

	П.Р. 2	Лабораторне обладнання та технічні засоби, що використовуються на освітній програмі		2		5
	С.Р. 2	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
3	Лекція 3	Основні форми навчального процесу	2			
	П.Р. 3	Знайомство з навчальним розплідником нішевих плодових культур, навчальною теплицею, колекційним розсадником, дослідним полем та дендропарком ХДАЕУ		2		5
	С.Р. 3	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
4	Лекція 4	Громадська і наукова робота здобувачів вищої освіти	2			
	П.Р. 4	Знайомство з бібліографічним відділом бібліотеки ХДАЕУ		2		5
	С.Р. 4	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
5	Лекція 5	Організація виховного процесу, самостійної роботи та відпочинку студентів	2			
	П.Р. 5	Знайомство з основними науково-дослідними установами Півдня України		2		5
	С.Р. 5	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
6	Лекція 6	Сільське господарство як галузь матеріального виробництва	2			
	П.Р. 6	Структура, зміст та правила оформлення наукових робіт. Дотримання правил Кодексу академічної доброчесності ХДАЕУ		2		5
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
7	Лекція 7	Поняття про агрономію та агроінженерію	2			
	П.Р. 7	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія». Обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ХДАЕУ		2		5
	С.Р. 7	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
8	Лекція 8	Сучасні тенденції розвитку сільського господарства	2			
	П.Р. 8	Історія розвитку і становлення інженерії		2		5
	С.Р. 8	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
9	Лекція 9	Особливості агроінженерної праці	2			
	П.Р. 9	Еволюція знарядь праці для обробітку ґрунту та пристосувань для сортування і сіяння зерна.		2		5
	С.Р. 9	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
10	Лекція 10	Перспективи розвитку системи «точного» землеробства	2			
	П.Р. 10	Еволюція трактора.		2		5
	С.Р. 10	Самостійне опрацювання теоретичних питань			4	
11	П.Р. 11	Еволюція зернозбиральної техніки.		2		5

	П.Р.12.	Стан вітчизняного та світового сільськогосподарського машинобудування та основні напрямки його розвитку		2		5
	С.Р. 11	Опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси (письмовий звіт (презентація) за однією з рекомендованих тем).			6	20
	ПК	Підсумкове тестування				20
Всього з навчальної дисципліни – 90 год			20	24	46	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія та ін. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.
Практичні /Семінарські	Обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.
Лабораторні	не передбачені
Самостійна робота	Самостійне опрацювання теоретичних питань; опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси (письмовий звіт (презентація) за однією з рекомендованих тем)

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Методи поточного контролю:	
➤ практичний контроль під час практичних робіт	
➤ тестовий контроль	
➤ письмовий контроль на задану тему	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Форма контролю навчальних досягнень - тестування.	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.	

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)														Підсумкова оцінка (залік, диф. залік)
ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	СР 11	ПК	
Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 20	Max 20	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Херсонський державний аграрно-економічний університет - 150. Вид. дім "Гельветика", 2024. 2. Агрономічний факультет Херсонського державного аграрного університету: історія та сучасність [присвячується 140-річчю створення факультету]: монографія / В. В. Базалій, М. І. Федорчук, І. М. Мринський [та ін.]; за ред.: В. В. Базалія, В. О. Ушкаренко. Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2014. 472 с. (Серія: Історія університету. Вип. 21). 3. Ревтьо О.Я. Введення до майбутньої професії (Агроінженерія) : конспект лекцій. Кропивницький : ХДАЕУ, 2024. 80 с. 4. Білоконь Я. Ю., Окоча А. І. Трактори і автомобілі : підручник. Київ : Урожай, 2002. 322 с. 5. Головчук А. Ф., Орлов В. Ф., Строков О. П. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки. Кн. 1: Трактори / за ред. А. Ф. Головчука. Київ : Грамота, 2009. 336 с. 6. Войтюк Д.Г., Гаврилюк Г.Р. Сільськогосподарські машини. Підручник. К.: Каравела, 2018. 552 с.
Додаткова	1. Ревтьо О.Я. Введення до майбутньої професії (Агроінженерія) : метод. рек. до виконання практ. робіт. Кропивницький : ХДАЕУ, 2024. 24 с. 2. Трактори та автомобілі : навчальний посібник. Ч. 3: Шасі / А. Т. Лебедев та ін. ; за ред. А. Т. Лебедева. Київ : Вища освіта, 2004. 336 с. 3. Трактори та автомобілі : навчальний посібник. Ч. 4: Робоче, додаткове і допоміжне обладнання / В. М. Антощенко та ін. ; за ред. А. Т. Лебедева. Харків : [б. в.], 2006. 165 с. 4. Сільськогосподарські і меліоративні машини: Навчальний посібник / Кошук О. Б., Лузан П. Г., Мося І. А., Герлянд Т. М., Романов Л. А. К. : ІНТОН НАПН України, 2015. 291 с.

Інформаційні ресурси	1. ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, <i>ВНЗ Херсон</i>. URL: https://www.ksau.kherson.ua/ 2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/2116 . 3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243 . 4. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» URL: http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html 5. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. URL: https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal32/issue/archive
---------------------------------	---